

2019  
2023

T.C.  
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI  
Atatürk İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023  
STRATEJİK  
PLAN





“Milli his ile dil arasındaki bağ çok kuvvetlidir. Dilin milli ve zengin olması milli hissin inkişafında başlıca müessirdir. Türk dili dillerin en zenginlerindedir; yeter ki bu dil şuurla işlensin. Ülkesini, yüksek istiklalini kurtarmasını bilen Türk milleti dilini de yabancı diller boyunduruğundan kurtarmalıdır.”

**Gazi Mustafa Kemal**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

## Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile ayız vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

## Okul Müdürü Sunuşu

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.



Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Uzm. Öğrt. Ali DELİAK

Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>1</b>
1.1 Stratejik Plan Üst Kurulu.....	1
<b>BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>2</b>
2.1.Okulun Kısa Tanıtımı.....	2
2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	5
2.2.1. Okul Künyesi.....	5
2.2.2. Çalışan Bilgileri.....	5
2.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları.....	6
2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	6
2.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	6
2.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi.....	7
2.3.Paydaş Analizi.....	7
2.4.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	11
2.4.1.İçsel Faktörler.....	11
2.4.1.1. Güçlü Yönlerimiz.....	11
2.4.1.2. Zayıf Yönlerimiz.....	12
2.4.2. Dışsal Faktörler (Fırsat ve Tehditler).....	12
2.4.2.1 Fırsatlarımız.....	12
2.4.2.2. Tehditlerimiz.....	12
2.5.Gelişim ve Sorun Alanları.....	13
<b>BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>14</b>
3.1.Vizyonumuz.....	14
3.2.Misyonumuz.....	14
3.3.Temel Değerlerimiz.....	15
<b>BÖLÜM VI : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>17</b>
4.1.Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim.....	17
4.1.1. Stratejik Amaç 1:.....	17
4.1.2. Stratejik Amaç 2:.....	18
4.1.3. Stratejik Amaç 3:.....	20
4.1.4. Stratejik Amaç 4:.....	21
4.1.5. Stratejik Amaç 5:.....	23
4.2. Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	24
4.2.1. Stratejik Amaç 6:.....	24
4.2.2. Stratejik Amaç 7:.....	25
4.2.3. Stratejik Amaç 8:.....	26
4.2.4. Stratejik Amaç 9:.....	27
4.3. Tema III : Kurumsal Kapasite.....	28
4.3.1.Stratejik Amaç 10:.....	28
4.3.2.Stratejik Amaç 11:.....	29
<b>V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### 1.1 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali DELİAK	Okul Müdürü	Ömer ÖKSÜZ	Müdür Yardımcısı
Ömer ÖKSÜZ	Müdür Yardımcısı	Nuray YILMAZ	Öğretmen
Abdurrahman ÖZKAN	Öğretmen	Özlem BAYRAM	Öğretmen
Nesrin İBİŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Sevcan GÜMÜŞOLUK AKŞİN	Öğretmen
Sevgi UÇAR	Okul Aile Birliği Üyesi	Gonca AKKAN UNCUN	Öğretmen
		Tuğba GÜLEÇCİ	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1.Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1864 yılında Gemlik'teki Rumlar tarafından Rum Kız Okulu olarak inşa edilmiş ve 58 yıl yatılı olarak hizmet vermiştir. 1922 yılı Kurtuluş Savaşı sonunda adı GAZİ OKULU olarak değiştirilmiştir. Daha sonra pansiyonlu bölge okulu halinde kullanılmış ve adı 1925 yılında 1. Okul olmuştur. Halk arasında Halk Oğlan Mektebi olarak da anılan okulumuz 1949 yılında ATATÜRK İLKOKULU olarak adlandırılmıştır. 35 yıl aralıksız eğitim veren okulumuz 1982 yılında ihtiyaca cevap veremez duruma düşmüş ve aynı okul bahçesine 9 derslikli okul yapılarak 1983 yılının ikinci döneminde eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulumuz tarihi binası 29/05/2004 tarihinde saat 04:10'da çıkan yangında harabe haline gelmiş. Yerel Basında şubat 2006 ayında tarihi binanın yapımı ve restorasyonunu Bursa Büyükşehir Belediyemizin üstlendiği ve projelendirdiği yazılmıştır.

Okulumuz alanı 4153 m<sup>2</sup> olup tarihi bina 937 m<sup>2</sup>, betonarme bina 325 m<sup>2</sup> üzerine inşa edilmiş olup öğrencilerimizin kullanımına açık bahçe alanımız yaklaşık 2000 m<sup>2</sup>'dir. Okulumuzun tarihi geçmişi olduğundan okulumuz bahçesinde mermer bir kaide üzerinde Atatürk Maskı bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda Oegr.1828 yapımı G.HEYL BORNA-LEIPZIG marka piyano mevcut olup onarılmayı beklemektedir. Ayrıca tarihi değeri olan sinema cihazı vardır.

Okulumuz ilk olarak 1949 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuz bünyesinde 12 ilkokul sınıfı, 1 Okul Öncesi (2 şube), 3 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Proje Sınıfı, 1 Halk Oyunları Sınıfı, 1 Spor Sınıfı ve 1 Destek Eğitim sınıfı olmak üzere toplamda 20 derslik bulunmaktadır. Ayrıca 1 Müdür Odası, 1 Araç-gereç odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 rehberlik Servisi, 1 Arşiv, 1 Kütüphane, 1 Öğretmen odası mevcuttur. 2018- 2019 öğretim yılında 206 erkek 173 kız öğrenci olmak üzere toplamda 379 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 2 anasınıfı öğretmeni, 12 Sınıf Öğretmeni, 6 Özel Eğitim Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 3 hizmetli ve 1 Güvenlik Görevlisi ile toplamda 28 personel ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda iyileştirme çalışmalarına katılım, takım ruhuna sahip olma ilkemiz de göz önüne alınarak değişmeye ve gelişmeye açık olma ilkemizden yola çıkarak gönüllülük ve yetkilendirme yapılarak sağlanmaktadır.

Okulumuz çalışanlarının grup dayanışmasını sağlamak için en az yılda bir kez gezi, en az iki kere emekli ve çalışanların katılımıyla yemekler düzenlenmektedir. Ayrıca, özel çalışma proje toplantılarında kahvaltı ve yemek organizasyonları yapılmaktadır.

Çalışanlar, daha iyi performans göstermeleri için geri bildirimler alarak ve bu işin yakın takipçisi olarak, gözlemlerini de özdeğerlendirmelerine ekleyerek belirleyip işin içinde yer



alırlar. Çalışanların performansının her adımını takip ederler, benimserler, imkanlarını gerektiğinde zorlayarak isteklerini karşılayarak yardımcı olurlar.

Okulumuzda eğitim öğretim kalitesi yüksek, kendi alanlarında yetkin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Misyon ve vizyonumuzdaki değerlere ulaşmak için çağdaş eğitim anlayışı ve çağdaş eğitim kalitesinde eğitim yapabilmek amacıyla çalışanlara kurumumuz örgüt kültürüne uygun, hizmet içi eğitimleri verilmektedir.

Öğrenme faaliyetlerine ilişkin bilgiler çeşitli ortamlardan elde edilmektedir. Çalışanların kendilerini geliştirmeleri amacıyla öğrenme faaliyetleri desteklenmekte ve seminer, toplantı, eğitim vb. katılmaları sağlanmaktadır.

Okulumuz yöneticileri yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya ve yatay iletişim kanallarını düzenledikleri etkinliklerle oluştururlar (özel toplantılar, seminerler, piknik v.b. ). Bu kanalların sürekli açık olup olmadığını denetleyerek, doğru zamanda doğru müdahalelerde bulunarak, okulun hedeflerine gerçekleştirmek amacıyla kullanırlar.

Okulumuz yöneticileri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çalışanları iyi organize ederek öğrencilere bu tip etkinliklerin sağlayacağı bedensel ve ruhsal yararları doğru anlatarak özendirilmektedir.

Okulumuz yöneticileri sosyal ve kültürel tüm faaliyetlerinde tam katılımı esas almaktadır. Bu çerçevede okul içinde yazılı ve sözlü güncel duyurularla en üst makamların da katılımlarını sağlayarak, faaliyetlere önem vererek, takdir ederek, ödüllendirerek, desteklemektedir.

Okulumuzda bilgiyi üretmek için özellikle eğitim teknolojilerinden yoğun olarak yararlanılmaktadır. Teknoloji; bilgiye ulaşma, öğrenme ve bilgi üretme süresini kısaltmaktadır. Eğitimde kalıcı öğrenmenin amacı ile ‘Bilimin Işığında, Değişmeye ve Gelişmeye Açık Olmak’ ilkesinden, “Eğitim-Öğretimde Teknolojik Alt Yapının İyileştirilmesi ve Yaygınlaştırılması” stratejisinden hareketle, teknolojiyi en üst düzeyde kullanılmaktadır. Bu amaçla gerekli bütçe oluşturulmaktadır.

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon makinesi, kamera, fotoğraf makinesi, mikroskop, fotokopi, internet, akıllı tahta vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanılmaktadırlar.

Ayrıca okulumuzda Öğrenciye soru çözme, konu öğrenme, deney yapma ve uygulanan ölçme değerlendirme sınavlarındaki eksikliklerini görme ve telafi etme imkanı sağlanmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun konu anlatımları görsel ve işitsel içerikli CD vb. araçlar her sınıf düzeyinde kullanılmaktadır.

Rehberlik servisi, öğrencilerle ilgili yaptığı çalışmalarını Rehberlik Yürütme Kurulunda kurul üyeleri ile paylaşmaktadır. Paylaşılan bilgiler dikkate alınarak önlemlerle ilgili planlama yapılmakta ve arşivlenmektedir.

Okulumuzda çalışanlarla ilgili bilgiler yasal mevzuat doğrultusunda üst kurumdan gelen atama, özlük ve sicil dosyaları teslim alınarak personel ile ilgili sicil,terfi işlemleri bilgi-işlem merkezinde işlenmektedir. Öğretmen özlük dosyalarında tüm bilgiler arşivlenmekte ve

yedeklenmektedir. Ayrıca kurumumuzda tüm paydaşlara ait gizlilik içeren yazı ve işlemler Okul Müdürü tarafından özel olarak arşivlenmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile İŞ-KUR arasında yapılan protokol çerçevesinde okulumuzda 2 temizlik elemanı ve 1 Özel Güvenlik Personeli çalıştırılarak okulumuzun temizliği ve güvenliği sağlanmaktadır.

Okulumuz binasının dış etkenlerden korunması amacıyla bakım, onarım ihtiyaçları gerektiğinde yapılmaktadır.

Okulumuzda araç ve gereçlerin oluşturduğu tehlikeyi önlemek amacıyla 6331 sayılı "İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanunu" çerçevesinde gerekli kurullar oluşturulmuş olup aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bina ve derslikte bulunan araçların periyodik bakımları yapılmaktadır. Bunun dışında binanın elektrik sistemi, kalorifer kazanı, baca ve çatıların bakımı periyodik olarak yapılmaktadır. Okulumuzda bulunan yangın köşesindeki yangın tüplerinin ve malzemelerinin bakım ve onarımları talimatlarına uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzda Finansal ve Fiziksel Kaynakların Yönetimi Süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynakları yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Yıllık bütçe gelirleri Okul Aile Birliği'ne yapılan veli bağışları kantin, spor salonu, tiyatro, gezi, kermes, anasınıfı aidatlarından oluşmaktadır. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. (öğretmenler kurulu, duyuru panoları).

Okulumuzda, israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atık miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini kapsayan atık önleme yaklaşımı olarak tanımlanan bir proje olan "Sıfır Atık Projesi" uygulanmaktadır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetim Birimi tarafından uygulanmakta olan EYEP-16 çalışması çerçevesinde ciddi tasarruflar yapılmış olup gerekli bilinç elde edilmiştir.

Tüm Akıl ve Zeka Oyunları Federasyonu (TAZOF), Bilecik Valiliği, Bilecik Belediyesi ve Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü, işbirliği ile 2017-2018 öğretim yılında, Türkiye geneli resmi/özel tüm 9-14 yaşları arasındaki öğrencilere yönelik; öğrencilerin düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulan bireyler olmalarını sağlamak amacıyla 14-15 Nisan 2018 tarihlerinde "Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası" düzenlenmiş olup öğrencimiz Equilibrio dalında Türkiye birincisi olmuştur.

Türkiye genelinde 65, Bursa il genelinde 6 okulda uygulanmakta olan Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Nestlé 'nin iş birliği ile başlatılan 'Sağlıklı Adımlar' projesi okulumuzda uygulanmaya devam etmektedir.

Okulumuz 2017 yılında "Beyaz Bayrak" almış olup aynı zamanda "Beslenme Dostu Okul" projesinde de yer almaktadır.

E Twinning Projesi kapsamında "Haydi Sen De Oyna" Bir Çocuk Gülerse ,Dünya Güler ve "İngilizce Video Sunum" ları çalışmaları yapılmaktadır.

## 2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### 2.2.1. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: BURSA	İlçesi: GEMLİK				
Adres:	Balıkpazarı Mah. Mektep Sk. No:14	Coğrafi Konum (link)* :	<a href="https://www.kisa.link/LuyL">https://www.kisa.link/LuyL</a>		
Telefon Numarası:	224 513 10 50	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:700111@meb.k12.tr">700111@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gemlikataturkilko.kulu.meb.k12.tr/">http://gemlikataturkilko.kulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	700111	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1949	Toplam Çalışan Sayısı *		28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	173	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	206		Erkek	7
	Toplam	379		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	74,13 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6,26		

### 2.2.2. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	9	12
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

### 2.2.3. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha			X
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane		X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı			X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı			X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi			X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi			X
Okul Oturma Alanı (m2)	1262	Pansiyon			X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000	Kazan Dairesi		X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3786				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	194				
Kantin (m2)	18				
Tuvalet Sayısı	27				
<b>Diğer (.....)</b>					

### 2.2.4. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	19	24	43				0
1. sınıf	33	42	75				0
2. Sınıf	39	55	94				0
3. Sınıf	40	43	83				0
4. Sınıf	39	35	74				0
Özel Eğt.	3	1	4				0
Otistik (Hafif Düzey)		6	6				0
TOPLAM			379				

### 2.2.5. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

## 2.2.6. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.387,72 TL	26.005,46 TL
2017	27.779,00 TL	21.814,82 TL

## 2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

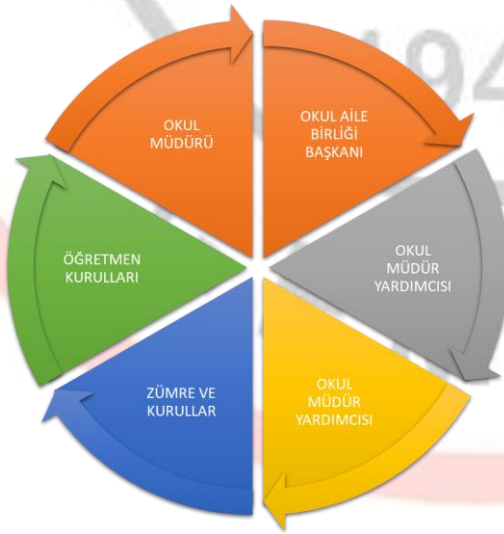
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır.

Diğer yandan, okulumuzun hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir.

Okulumuz için paydaş, Okulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, okuldan doğrudan veya dolaylı, olumlu yada olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

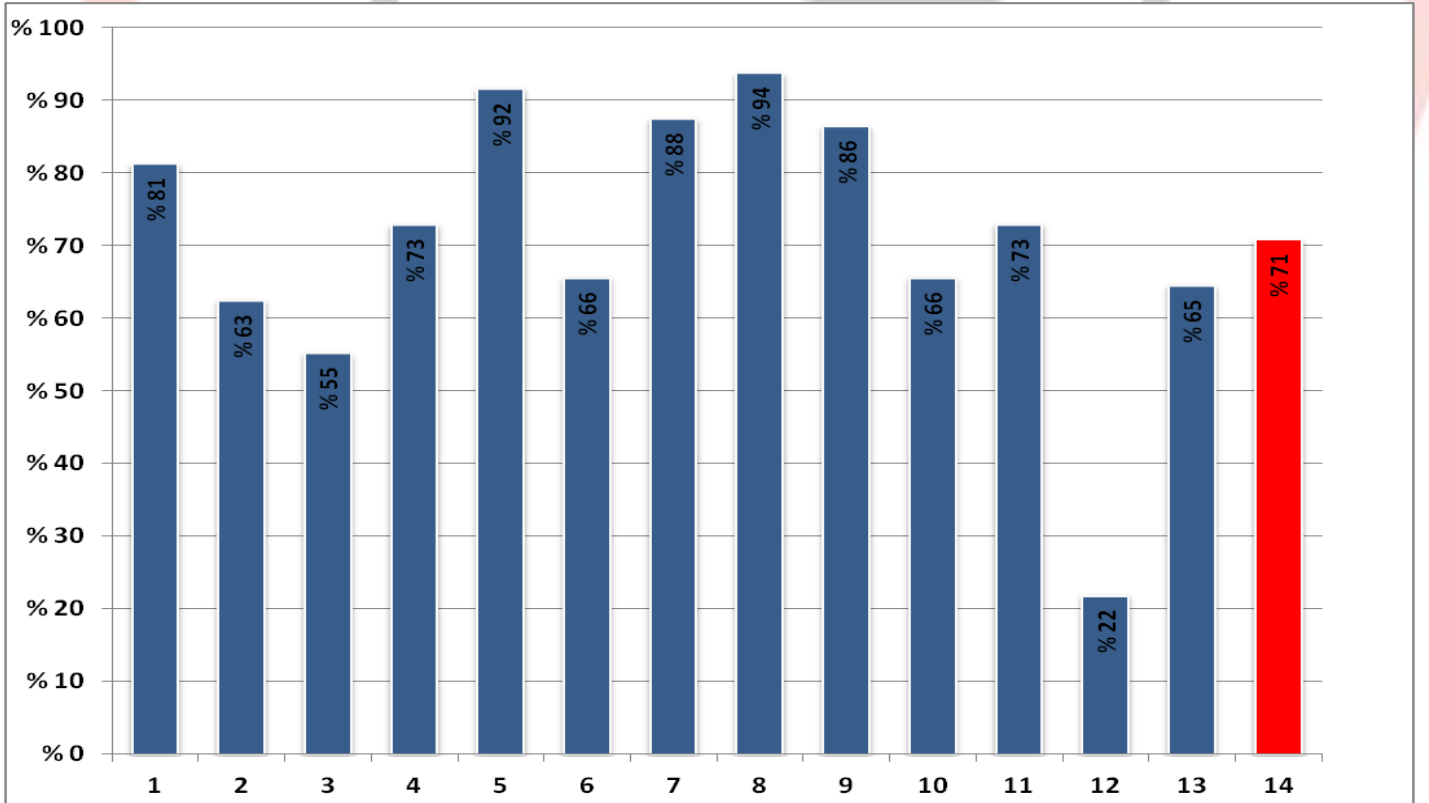
Milli Eğitim Bakanlığı, Vali ve Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

GEMLİK ATATÜRK İLKOKULU									2018
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI									2019
Sorular		Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Toplam	4+5 (TOPLAM)	Memnuniyet Oranı %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	9	2	7	19	59	96	78	% 81
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	6	17	19	41	96	60	% 63
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	11	17	17	36	96	53	% 55
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	6	10	11	59	96	70	% 73
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1	2	5	7	81	96	88	% 92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	7	8	18	16	47	96	63	% 66
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1	2	9	17	67	96	84	% 88
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2	3	1	15	75	96	90	% 94
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4	2	7	11	72	96	83	% 86
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	12	8	21	42	96	63	% 66
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	3	18	14	56	96	70	% 73
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	51	11	13	10	11	96	21	% 22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	6	15	14	48	96	62	% 65
<b>14-Genel Ortalama</b>		<b>144</b>	<b>74</b>	<b>145</b>	<b>191</b>	<b>694</b>	<b>1248</b>	<b>885</b>	<b>% 71</b>

### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI GRAFİK GÖSTERİMİ

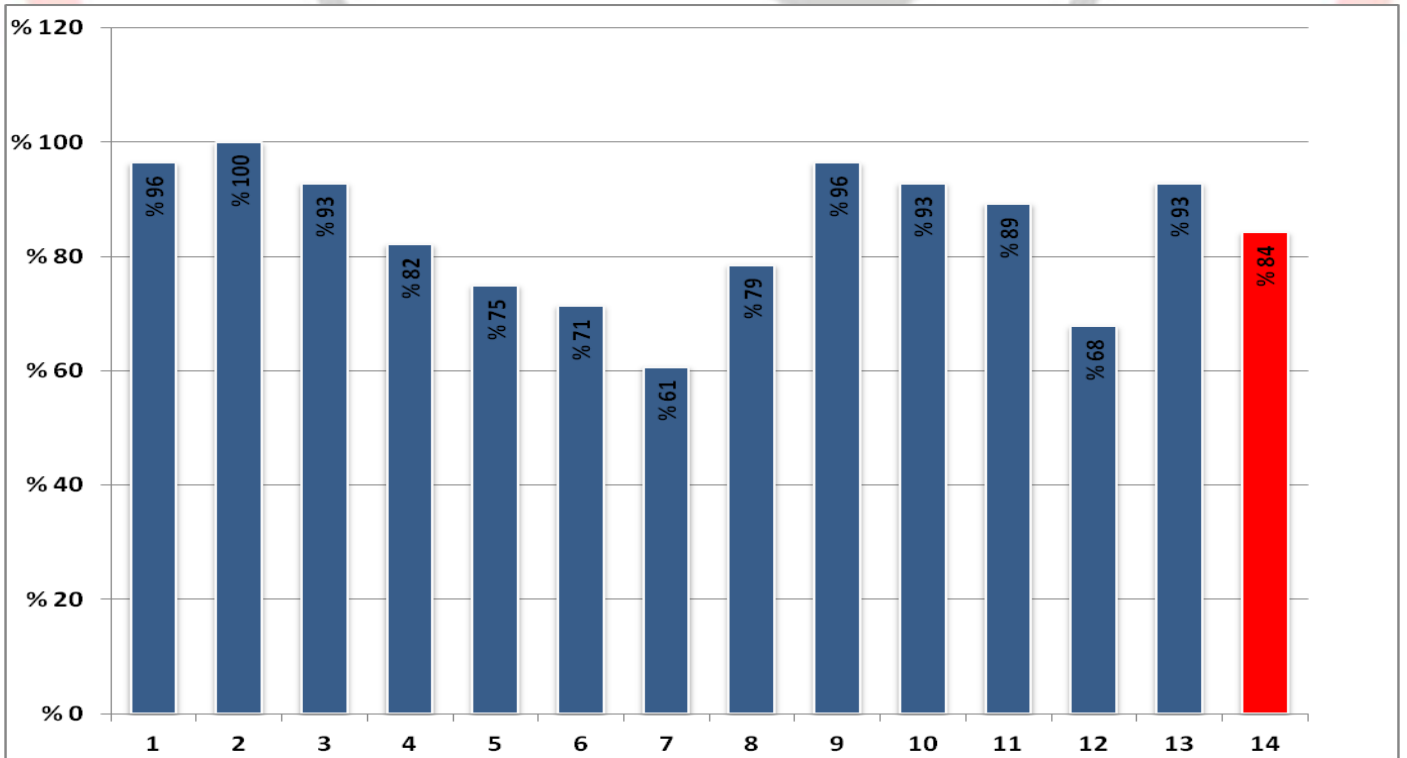


**GEMLİK ATATÜRK İLKOKULU**  
**ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI**

**2018 2019**

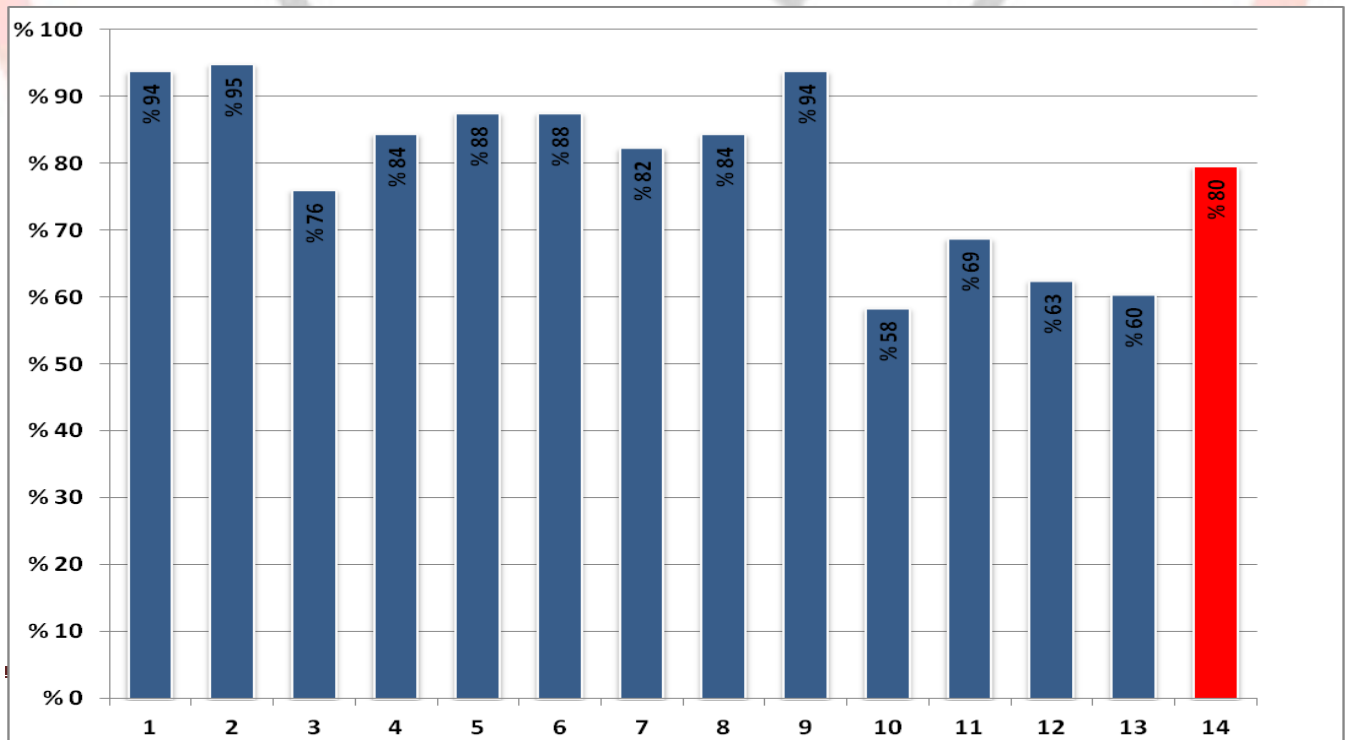
Sorular		Katılıyorum (1)	Kısmen Katılıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Toplam	4+5 (TOPLAM)	Memnuniyet Oranı %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0	1	0	12	15	28	27	% 96
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	0	0	5	23	28	28	% 100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	0	1	11	15	28	26	% 93
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1	1	3	7	16	28	23	% 82
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	4	3	10	11	28	21	% 75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	3	2	12	8	28	20	% 71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	8	2	11	6	28	17	% 61
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	2	4	8	14	28	22	% 79
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	0	1	12	15	28	27	% 96
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	1	1	7	19	28	26	% 93
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	1	2	7	18	28	25	% 89
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	3	5	11	8	28	19	% 68
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1	1	0	9	17	28	26	% 93
<b>14-Genel Ortalama</b>		<b>8</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>122</b>	<b>185</b>	<b>364</b>	<b>307</b>	<b>% 84</b>

**ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI GRAFİK GÖSTERİMİ**



GEMLİK ATATÜRK İLKOKULU									2018
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI									2019
Sorular		Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılmıyorum (4)	Kesinlikle Katılmıyorum (5)	Toplam	4+5 (TOPLAM)	Memnuniyet Oranı %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2	3	1	23	67	96	90	% 94
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	1	2	2	29	62	96	91	% 95
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	4	6	25	48	96	73	% 76
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	1	8	6	28	53	96	81	% 84
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0	5	7	24	60	96	84	% 88
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	8	3	1	33	51	96	84	% 88
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1	8	8	32	47	96	79	% 82
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	6	2	28	53	96	81	% 84
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	2	1	3	17	73	96	90	% 94
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	8	13	19	31	25	96	56	% 58
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	12	13	39	27	96	66	% 69
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	12	18	26	34	96	60	% 63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	10	17	22	36	96	58	% 60
<b>14-Genel Ortalama</b>		<b>65</b>	<b>87</b>	<b>103</b>	<b>357</b>	<b>636</b>	<b>1248</b>	<b>993</b>	<b>% 80</b>

### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI GRAFİK GÖSTERİMİ





## 2.4. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 2.4.1. İçsel Faktörler

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve SPE tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile SPE tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan SPE'nin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Okulumuzun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek iç ortamdan kaynaklanan ve kurumun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönleri aşağıya çıkarılmıştır.

#### 2.4.1.1. Güçlü Yönlerimiz

- ❖ Köklü bir eğitim kurumu olması
- ❖ Tecrübeli bir eğitim öğretim kadrosuna sahip olması,
- ❖ Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,
- ❖ Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,
- ❖ Teknolojik donanımımızın iyi olması,
- ❖ Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması,
- ❖ Okulun WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi,
- ❖ Velilerimizin okula güven duyması,
- ❖ Eğitim kadrosu arasında dayanışma ve işbirliği,
- ❖ Öğrenci-öğretmen arasındaki iletişimin güçlü olması,
- ❖ Çok amaçlı yararlanılabilecek geniş bir bahçeye sahip oluşumuz.
- ❖ Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları.
- ❖ Okulumuzda tekli eğitim yapılıyor olması.

#### **2.4.1.2. Zayıf Yönlerimiz**

- ❖ Okul-veli işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- ❖ Öğrencilerin eğitimle ilgili hedeflerinin olmaması,
- ❖ Planlama ve hedef koyma alışkanlığının olmaması,
- ❖ Öğrenci devamsızlığının yüksek olması
- ❖ Okulun öğrenciler açısından güvenliği, istenilen düzeyde olmayışı.
- ❖ Personele yönelik yeterince sosyal aktivite düzenlenmemesi
- ❖ Tasarruf bilinci ve uygulamalarının yetersizliği.
- ❖ Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı
- ❖ Kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon olmaması
- ❖ Oyun ve fiziki dersler etkinlikleri için özel bir alan olmaması
- ❖ Anasınıfının ana binada ilkokullarla aynı binayı kullanıyor olması
- ❖ Okulun bulunduğu çevrede velilerin eğitime bakış açısı.

#### **2.4.2. Dışsal Faktörler (Fırsat ve Tehditler)**

Fırsatlar, Okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır. Çevre analizinde; Okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. Okulumuzun kontrolü dışındaki koşulların ve eğilimlerin incelenerek fırsat ve tehditleri aşağıya çıkarılmıştır.

##### **2.4.2.1 Fırsatlarımız**

- ❖ İlçemizdeki esnaf ve sanatkar odaları ve diğer mesleki kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması,
- ❖ Üst kurumlarla ilişkilerin iyi düzeyde olması,
- ❖ Çalışanların sosyal yardımlaşma yönünden birbirine bağlılıkları.
- ❖ Genç ve aktif bir öğretmen kadrosuna sahip olması.
- ❖ Bütün sınıflarımızda projeksiyon ve bilgisayarın olması.
- ❖ Konumu nedeni ile ulaşım kolaylığının olması
- ❖ Belediyenin eğitim çalışmalarına destek vermesi.
- ❖ Velilerin yaş ortalamasının genç olması nedeniyle sosyal faaliyetlere ilginin çok olması

##### **2.4.2.2. Tehditlerimiz**

- ❖ Farklı kültür yapılarına ait bir öğrenci profiline sahip olması,
- ❖ Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması,
- ❖ Hızlı gelişen teknolojiye adaptasyon sorunu,
- ❖ Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması.
- ❖ Sosyal çevredeki maddi sıkıntılar ve eğitim düzeyinin düşüklüğü.
- ❖ Maddi kaynaklarımızın yetersiz oluşu.
- ❖ Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması
- ❖ Toplumda zararlı maddelere erişimin kolaylaşması

- ❖ Parçalanmış aile profilinin fazla olması
- ❖ Özel eğitim alt sınıfının bulunması
- ❖ Kapalı spor salonunun olmaması
- ❖ Kantinin konteynırdan yapılmış bir yapı içerisinde hizmet vermesi ana binaların içinde olmaması
- ❖ Okul giriş çıkışlarında sokakların dar olması nedeniyle trafik yoğunluğu yaşanması
- ❖

## 2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul öncesi eğitimde okullaşma</li> <li>• Eğitim-Öğretimi Tamamlama</li> <li>• Eğitim-Öğretime Katılım</li> <li>• Okulumuzda kütüphane bulunmaması</li> <li>• Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci Başarısı</li> <li>• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler</li> <li>• Okuma kültürü</li> <li>• Yabancı Dil ve Hareketlilik</li> <li>• Okul sağlığı ve hijyen</li> <li>• Okul güvenliği</li> <li>• Zararlı alışkanlıklar</li> <li>• Çalışanların geliştirilmesi</li> <li>• Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler</li> <li>• Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon</li> <li>• Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması</li> <li>• Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı</li> <li>• Eğitsel değerlendirme ve tanılama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beşeri Alt Yapı</li> <li>• Fiziki ve Mali Alt Yapı</li> <li>• Yönetim ve Organizasyon</li> <li>• Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması</li> <li>• Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</li> <li>• Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları</li> <li>• Özel eğitim okullarının yaygın olmaması</li> <li>• Bürokrasinin azaltılması</li> <li>• Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması</li> <li>• Alternatif finansman kaynaklarının artırılması</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği</li> </ul>

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1.VİZYONUMUZ

*Geleceğe güvenle bakan, geçmişten güç alan, ilerlemeyi izleyen örnek ve öncü bir okul olmak.*

### 3.2.MİSYONUMUZ

Gemlik Atatürk İlkokulu'nun vizyonu; çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu bağlamda hedefimiz;

- ❖ Çocuklara kendi etkinliklerini seçebildikleri ortamlar hazırlayarak, onların, plan oluşturma, izleme, uygulama, tamamlama ve yorum yaparak kendilerini ifade etme ve özdisiplin yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyan,
- ❖ Çocukların bilgi edinmede oyun, gözlem ve duygularını kullanarak hem kendilerini ve birbirlerini tanımaya, hem de dünyanın nasıl işlediğini anlamaya çalışmalarını teşvik eden,
- ❖ Çocuğun öğrenmede etkin, seçici ve karar verici, öğretmenin ise daha pasif, teşvik edici, öğrenmeyi kolaylaştırıcı bir görev üstlenmesini sağlayan,
- ❖ Çocuğun öğrenme ve bilgi edinmede zihinsel kapasitesini kullanabilmesi için çevre ile etkileşimini sağlayan,
- ❖ Aydınlatma, ses düzeni, güvenlik, havalandırma, temizlik, yaşam/oyun alanı konularında uluslararası standartlara uyan ve yeni standartların geliştirilmesi için yol gösteren,
- ❖ Tüm velilerin eğitsel etkinliklere katılımını sağlayarak, çocuğun ev yaşantısı ile okul yaşantısını birleştirmesine ve çocuk-aile ikilisinin birlikte öğrenmesine katkıda bulunan,
- ❖ Toplumun özelliklerine uygun ancak evrensel özellikleri de göz ardı etmeyen,
- ❖ Personelinin yüksek motivasyonla çalıştığı ve bu motivasyonun getirdiği olumlu özellikleri çocuklara yansıttığı,
- ❖ Öncelikle Gemlik İlçesinde bulunan tüm anne ve babaların çocuklarını, gerek fiziksel koşullar gerekse eğitim açısından, okulumuza kaydettirmek için çaba sarfettiği,

- ❖ Çalışanlarının ve velilerinin bu okulda olmaktan mutluluk ve gurur duyduğu,
- ❖ Çocuklara, onların daha sonraki eğitimlerine temel oluşturacak kaliteli eğitim veren,
- ❖ Tüm kamu ve özel eğitim kurumları ile karşılıklı etkileşim içinde, şeffaf, geri bildirimlere dayalı istekler doğrultusunda gelişmeye açık,
- ❖ Personelinin, velilerinin ve öğrencilerinin parçası olmaktan mutluluk ve gurur duyduğu, araştırmacı kimliğini yeni projelerle destekleyen, bilime katkıda bulunan ve sürekli gelişim gösteren, **bir okul olmaktır.**

### 3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

Değerler kurumun davranışlarını belirleyen ve her türlü politika ve aksiyonun geliştirilmesi ve yürütülmesine rehberlik eden faktörleri ifade eder. Kurumsal değerler üstü örtülü olarak bilinse de açık bir biçimde ifade etmek daha yararlı olabilir.

Değerler sıklıkla kalite yönetimi kültürüyle bir arada ele alınır. Paydaşları tatmin etmek ve sürekli iyileşmeyi sağlayabilmek için ilk seferde en iyisini yapmak önemlidir.

Ayrıca değerler:

- Kurumun her düzeyindeki karar alma süreçlerine rehberlik eder.
- Tüm kurum tarafından benimsenebilecek ortak değerleri ifade eder.
- Değişen kurumsal kültürün güçlü araçlarıdır.
- Çalışanları güdüler. Çalışanların en iyi performansı hangi koşullar altında gösterebileceklerine dair temel inançları ifade eder.
- Vizyon ve misyonu gerçekleştirebilmek için gerekli olan temel girdileri ifade eder.

#### **Bu çerçevede Atatürk İlkokulu olarak bizlerin Temel Değerleri;**

- ❖ Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- ❖ Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- ❖ Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- ❖ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ❖ Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- ❖ Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- ❖ Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- ❖ Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- ❖ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ❖ Ar-ge çalışmalarına önem veririz.
- ❖ Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- ❖ Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- ❖ Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

- ❖ Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.
- ❖ İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- ❖ Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- ❖ Paylaşarak gelişeceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.
- ❖ Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.
- ❖ Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
- ❖ Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
- ❖ Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
- ❖ Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken tüm çabayı gösteririz.
- ❖ Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurarız.
- ❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ❖ Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.
- ❖ Yaratıcı çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutup sorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz.
- ❖ Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- ❖ Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.

## BÖLÜM VI: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### 4.1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### 4.1.1. Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

***Stratejik Hedef 1.1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	94	95	96	97	98
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	82	86	88	90	92	96
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	94	95	96	97
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,79	0,50	0,45	0,30	0,20	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### ***Eylemler:***

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ömer ÖKSÜZ - Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran
1.2.3.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.4.Rehberlik Servisi tarafından öğrenci velilerine yönelik eğitici seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim döneminde
1.2.5.Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile yapılan görüşmeler raporlanıp üst kuruma sunulacak	Rehberlik Servisi- Okul İdaresi	Her Eğitim öğretim yılı 1. döneminde

**Stratejik Hedef 1.2.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula uyumu ile ilgili çözüm yolları araştırılıp çözüme kavuşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilere veli ziyaret oranı (%)	75	85	90	92	94	96
PG.1.2.b	Rehberlik ihtiyacı olan velilerin belirlenip özel görüşmelerin yapıldığı oran (%)	80	85	90	92	94	96
PG.1.2.c.	Derse geç kalma Oranları (%)	85	87	88	92	94	95

**Eylemler:**

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.Devamsızlık sorunu yaşayan öğrenciler evlerinde ziyaret edilecek	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.2.2.Ziyaretlerden elde edilen sonuçlar ilgili öğretmenler ile paylaşılıp çözüm yolları belirlenecek.	Rehberlik Servisi-İlgili öğretmen	Tüm yıl
1.2.3.Veli görüşmeleri yapılacak	Rehberlik Servisi-İlgili öğretmen	Tüm yıl

**4.1.2. Stratejik Amaç 2: Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.**

**Stratejik Hedef 2.1.** : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 3'den, plan sonunda 8'e çıkarmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ayda Okunan Kitap Sayısı	3	4	5	6	7	8



**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1. Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.1.4. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019-31/12/2023
2.1.5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
2.1.6. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği,	01/01/2019-31/12/2023

**Stratejik Hedef 2.2:** Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 4, plan sonunda en az 8 kitap okutmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okunan Kitap Sayısı	3	4	5	6	7	8

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1. "Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum" projesinin düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
2.2.2. "Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum" projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
2.2.3. Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
2.2.4. Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler,	01.01.2019-31.12.2023

#### 4.1.3. Stratejik Amaç 3: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle Endeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 60 dan 48’e indirmek.

##### Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	60	55	53	52	50	48
PG.3.1.b	Öğrencilerin Aile Hekimi tarafından Muayene edilme oranı (%)	25	70	80	90	95	100

##### Eylemler:

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1. Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Uzmanlar	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2. Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması.	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3. Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Sağlık ve Temizlik Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4. Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.5. "Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı" çerçevesinde tüm öğrencilerin Aile Hekimleri tarafından gerekli kontrollerinin yapılması	Okul idaresi-Aile Hekimleri	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Hedef 3.2:** Öğrencilerimizin ve velilerimizin okul kantininden memnuniyet oranını %22'den %70'lere çıkarmak.

##### Performans Göstergeleri/Hedefler:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Anketlerdeki memnuniyet oranları	22	35	45	50	60	70
PG.3.2.b	Şikayet kutularından ve sözlü şikayet sayısı (yıllık)	68	50	40	30	25	15

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1. Kantin denetimlerinin her ay periyodik olarak yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.2.2. Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması.	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu	01.01.2019-31.12.2023
3.2.3. Memnuniyet artırıcı çalışmalar yapılması için kantin yüklenicisi ile aylık toplantı	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu, Kantin yüklenicisi	01.01.2019-31.12.2023

**4.1.4. Stratejik Amaç 4: Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.**

**Stratejik Hedef 4.1:** Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını 80 kişiden 160 kişiye çıkarmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Öğrenci sayısı	80	95	110	130	150	160

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1. Toprağa Saygı Yürüyüşü.( TEMA vakfının düzenlemiş olduğu yürüyüşe öğrenci ile katılmak)	Okul idaresi, Öğretmenler, Tema Vakfı, Sağlık Temizlik Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
4.1.2. Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” videoların izletilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Gemlik Belediyesi	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Hedef 4.2:** "Sıfır Atık" hareketine katılıp paydaşlarımızın çevre bilincinin artırılması için çalışmalar yapmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Verilen Eğitim sayısını artırmak	2	3	4	5	6	7
PG.4.2.b	Eğitilmeye katılımcı sayısının artırılması	78	95	130	150	180	250
PG.4.2.c	Atık pillerin toplanma miktarının artırılması (kg)	18	24	36	48	55	75
PG.4.2.d	Bitkisel Atık Yağların toplanma miktarının artırılması (lt)	38	50	65	90	100	120
PG.4.2.e	Ömrünü Tamamlamış Araçlar (ÖTA)'ın tekrar geri dönüşüme kazandırılması (kg)	120	150	200	250	300	350
PG.4.2.f	Geri Dönüşüm Malzemelerinin (kağıt, plastik, cam vs.) toplanması (kg)	180	200	260	300	380	450

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1. Geri Dönüşüm firmalarından sorumlu eğitimciler ile eğitim programı hazırlamak	Okul idaresi, Öğretmenler, Sıfır Atık Komisyonu	01.01.2019-31.12.2023
4.2.2. Atık çeşitlerine göre atıkların toplandığı kutuların her zaman ulaşılabilir yerlerde olmasını sağlamak	Okul idaresi, Öğretmenler, Sıfır Atık Komisyonu	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Hedef 4.3:** Sokaklarda yaşayan hayvan dostlarımıza karşı duyarlılığımızı artırıcı çalışmalar yapmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a	Verilen Eğitim sayısını artırmak	1	2	3	4	5	6
PG.4.3.b	Eğitilmeye katılımcı sayısının artırılması	80	95	120	150	180	230

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1. Hayvan dostlarımızın geçici barınmaları için okul bahçesinde kulübeler inşa edilecek.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler	01.01.2019-31.12.2023
4.3.2. Hayvan sevgisi ile ilgili eğitimler verilecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

**4.1.5. Stratejik Amaç 5: Okulumuzdaki paydaşlarımız arasında sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.**

**Stratejik Hedef 5.1:** Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrenci Sayısı	130	150	160	170	180	190

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1. Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlenecek	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
5.1.2. Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulacak.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
5.1.3. Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulacak.	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
5.1.4. Uluslararası ve ulusal bazda hizmet veren Yardım Kuruluşları ile irtibata geçilerek onların çalışmaları hakkında bilgi alınacak	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	01.01.2019-31.12.2023

## 4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### 4.2.1. Stratejik Amaç 6:

*Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.*

**Stratejik Hedef 6.1:** Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında 4 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 9'ya çıkarılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Spor faaliyeti Sayısı	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
6.1.2. Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
6.1.3. Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
6.1.4. Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
6.1.5. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023
6.1.6. İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	01.01.2019-31.12.2023

**4.2.2. Stratejik Amaç 7: Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.**

**Stratejik Hedef 7.1.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 16'dan, plan sonunda 30'a çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	16	20	22	24	26	30

**Eylemler**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1. Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
7.1.2. Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
7.1.3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	01.01.2019- 31.12.2023

**Stratejik Hedef 7.2:** Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 'dan , plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	30	35	40	42	45	50

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.1. Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01.01.2019- 31.12.2023
7.2.2. Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	01.01.2019- 31.12.2023

**Stratejik Hedef 7.3.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 16'den, plan sonunda 26'a çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.3.	Düzenlenen Gezi Sayısı	16	18	20	22	24	26

**Eylemler:**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.3.1. Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
7.3.2. Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

**4.2.3. Stratejik Amaç 8:***Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.*

**Stratejik Hedef 8.1.** Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 8'ten, plan dönemi sonunda 20'ye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1	Düzenlenen Yarışma Sayısı	8	10	12	14	16	20



## Eylemler

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>8.1.1.</b> Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
<b>8.1.2.</b> Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirmeye alınması.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
<b>8.1.3.</b> İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
<b>8.1.4.</b> Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

### **4.2.4. Stratejik Amaç 9: Çalışanlara yönelik memnuniyet düzeyini artırıcı çalışmalar yapmak.**

**Stratejik Hedef 9.1.** Çalışanlara yönelik talep ve görüşler alınarak memnuniyeti artırıcı etkinlik sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.9.1.a</b>	Personele yönelik Etkinlik Sayısı(Gezi, yemek vs.)	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>9.1.1.</b> Her eğitim öğretim döneminde çalışan memnuniyet anketi düzenlenmesi	Okul idaresi,	01.01.2019-31.12.2023
<b>9.1.2.</b> Her eğitim öğretim döneminde en az 2 gezi düzenlemek	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
<b>9.1.3.</b> Her eğitim öğretim döneminde en az 2 yemek düzenlemek	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
<b>9.1.3.</b> Her eğitim öğretim döneminde en az 3 sinema veya tiyatro etkinliği düzenlemek	Okul idaresi, öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

### 4.3. TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 10:** *Donanımlı insan kaynakları ile fiziki ve mali altyapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir okul olmak.*

**Stratejik Hedef 10.1:** Tüm personelin ihtiyaçlar doğrultusunda bireysel gelişimleri için gerekli donanımı sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Düzenlenen Hizmetiçi Faaliyet Sayısı	6	7	8	9	10	12
PG.10.1.b	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.10.1.c	Lisans üstü eğitim tamamlayan personel oranı	1	1	2	2	3	3
PG.10.1.d	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	1	1	2	2	3	3

#### Eylemler

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1. Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları eğitim alanları ile ilgili anket yapılması	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
10.1.2. Hizmetiçi faaliyetleri için gerekli fiziki altyapının hazırlanması	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
10.1.3. Lisansüstü eğitim alanları ile ilgili üniversitelerin takibin yapılması	Okul İdaresi, S.P. ekibi	01.01.2019-31.12.2023
10.1.4. Çevre okullarla beraber yapılabilecek hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
10.1.5. Üniversite ve STK'lar ile ilgili görüşmelerin yapılması.	Okul İdaresi. SP ekibi	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Amaç 11:** Okulumuzun teknik altyapısı ve eğitim araç gereçleri yönünden geliştirilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 11.1:** Okulun yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla Fen Laboratuvarı ve Matematik Setleri kazandırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1	Malzeme temin oranları (%)	0	20	40	60	80	100

**Eylemler**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1. Fen Laboratuvarı ve Matematik Setleri kazandırmak amacıyla maddi kaynak sağlayacak kişi veya kurumlarla görüşmeler sağlamak.	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
11.1.2. Fen Laboratuvarı ve Matematik Setleri kazandırma çalışmaları kapsamında öğrencilerin sürece katılımını sağlamak	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Hedef 11.2:** Okulumuza, çocuklarımızın ve kendimizin beyin kalitesini arttırabilmek, yeni yeteneklerimizi keşfedebilmek için Akıl - Zeka Oyunları Sınıfı kazandırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.2	Malzeme temin oranları (%)	0	20	40	60	80	100

**Eylemler**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.2.1. Akıl - Zeka Oyunları Sınıfı kazandırmak amacıyla maddi kaynak sağlayacak kişi veya kurumlarla görüşmeler sağlamak.	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
11.2.2. Akıl - Zeka Oyunları Sınıfı kazandırma çalışmaları kapsamında öğrencilerin sürece katılımını sağlamak	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023

**Stratejik Hedef 11.3:** Sınıflarımızda mevcut durumda kullanılmakta olan bilgisayar ve diğer sarf malzemelerin plan sonuna kadar tamamının yenilenmesi çalışmaları yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.3	Yenileme Oranları (%)	0	20	40	60	80	100

**Eylemler**

No/Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.3.1. Bilgisayar ve diğer sarf malzemelerin temini amacıyla maddi kaynak sağlayacak kişi veya kurumlarla görüşmeler sağlamak.	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023
11.3.2. Bilgisayar ve diğer sarf malzemelerin temini kapsamında öğrencilerin sürece katılımını sağlamak	Okul İdaresi,	01.01.2019-31.12.2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	2019 (TL)	2020(TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	TOPLAM
<b>Stratejik Amaç 1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır	500,00 TL	750,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.750,00 TL	5.250,00 TL
<b>Stratejik Amaç 2:</b> Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	250,00 TL	350,00 TL	450,00 TL	600,00 TL	1.000,00 TL	2.650,00 TL
<b>Stratejik Amaç 3:</b> Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.	500,00 TL	600,00 TL	750,00 TL	900,00 TL	1.100,00 TL	3.850,00 TL
<b>Stratejik Amaç 4:</b> Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.	250,00 TL	300,00 TL	400,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	2.200,00 TL
<b>Stratejik Amaç 5:</b> Okulumuzdaki paydaşlarımız arasında sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.	300,00 TL	300,00 TL	400,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	2.250,00 TL
<b>1. TEMA TOPLAM</b>	1.800,00 TL	2.300,00 TL	3.000,00 TL	3.750,00 TL	5.350,00 TL	16.200,00 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2019 (TL)	2020(TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	TOPLAM
<b>Stratejik Amaç 6:</b> Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.	750,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.500,00 TL	2.000,00 TL	6.500,00 TL
<b>Stratejik Amaç 7:</b> Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.	250,00 TL	350,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	1.000,00 TL	2.850,00 TL
<b>Stratejik Amaç 8:</b> Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.	500,00 TL	600,00 TL	700,00 TL	1.000,00 TL	1.500,00 TL	4.300,00 TL
<b>Stratejik Amaç 9:</b> Çalışanlara yönelik memnuniyet düzeyini artırıcı çalışmalar yapmak.	750,00 TL	850,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.750,00 TL	5.600,00 TL
<b>2. TEMA TOPLAM</b>	2.250,00 TL	2.800,00 TL	3.450,00 TL	4.500,00 TL	6.250,00 TL	19.250,00 TL

TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	2019 (TL)	2020(TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	TOPLAM
<b>Stratejik Amaç 10:</b> Donanımlı insan kaynakları ile fiziki ve mali altyapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir okul olmak.	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.500,00 TL	1.750,00 TL	2.500,00 TL	8.000,00 TL
<b>Stratejik Amaç 11:</b> Okulumuzun teknik altyapısı ve eğitim araç gereçleri yönünden geliştirilmesini sağlamak.	450,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	3.950,00 TL
<b>3.TEMA TOPLAM</b>	1.450,00 TL	1.750,00 TL	2.250,00 TL	2.750,00 TL	3.750,00 TL	11.950,00 TL

GENEL TOPLAM	5.500,00 TL	6.850,00 TL	8.700,00 TL	11.000,00 TL	15.350,00 TL	47.400,00 TL
--------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 4 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.